

**АННОТАЦИЯ**  
**программы**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
 по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
 направленность (профиль) Теория языка

**1. Цель проведения государственной итоговой аттестации**

Целью проведения ГИА являются установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО соответствующего направления подготовки с учетом профиля или программы, разработанной в университете.

**2. Структура государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

**3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен по направлению подготовки «45.06.01 Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) Теория языка представляет собой оценку сформированности компетенций по дисциплинам профессиональной подготовки.

Целью государственного экзамена является выявление у аспирантов теоретической подготовки к решению профессиональных задач.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		<b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		<b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		<b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		<b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК -2	готовность к преподавательской	<b>Знать:</b> нормативно-правовые

	<p>деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации - навыками публичной речи, аргументацией, ведением дискуссии</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>способность анализировать результаты двойственности предмета семантики, включающей значение и смысл языковых выражений, реализующих данную дихотомию в конкретных условиях</p>	<p><b>Знать:</b> узкую и широкую концепции семантики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты двойственности предмета семантики, включающей значение и смысл языковых выражений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний о дихотомии «значение-смысл» в конкретных условиях.</p>

Научно-квалификационная работа должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<p><b>УК-1</b></p>	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знать:</b> сущность науки, критерии научности знания; проблему демаркации научного знания; смысл критической функции философии.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить традиции и новации в науке, критически</p>

		<p>оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины в контексте междисциплинарных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области своей научной дисциплины, так и в междисциплинарных областях.</p>
<b>УК-2</b>	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современную терминологию из области истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<b>ОПК -1</b>	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы в области лингвистики</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и представлять результаты научного исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики</p>

<b>ПК-1</b>	владение современными представлениями об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, составляющих области исследования специальности 10.02.19 Теория языка	<b>Знать:</b> современные представления об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка
		<b>Уметь:</b> выделять и характеризовать основные явления языка с учетом своеобразия культуры
		<b>Владеть:</b> важнейшими методами и приемами изучения основных явлений языка с учетом своеобразия культуры
<b>ПК-2</b>	готовность использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований	<b>Знать:</b> общенаучные методы приемы, методы и приемы лингвистики и филологической герменевтики
		<b>Уметь:</b> использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований
		<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в междисциплинарном ключе, а также представлять результаты исследований
<b>ПК-3</b>	владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на анализ процессов восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в различных типах дискурса	<b>Знать:</b> основные характеристики различных типов дискурса
		<b>Уметь:</b> анализировать процессы восприятия и порождения связных высказываний в различных типах дискурса.
		<b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний в различных коммуникативных ситуациях.

4. Общая трудоемкость ГИА:   9   зачетные единицы.

5. Разработчик: *Черкасова И.П.*, д.ф.н., зав. каф., профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания.